

RETOS DEL MAESTRAZGO PARA UN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

Q

2 de febrero 2009 _ 27 de enero 2010
1er análisis comarcal, nueva mirada a lo que hay.
Neus Buira y María Jesús San Llorente

[A raíz de la Carta del Futuro del Maestrazgo (13 diciembre 2008)]

Introducción, Neus Buira:

Maestrazgo tiene el reto de lograr un equilibrio demográfico duradero, gente responsable y comprometida con el territorio; el reto de dar pie a una actividad laboral diversa, generando los ingresos necesarios para una vida digna; preservar la naturaleza y gestionar sus recursos; el reto de aprender de su historia para reencontrar el sentido común y vivir sin contradicciones ni lastres.

*

Hay que desarrollar otras posibles formas de vivir, respetuosas con la naturaleza y ecuanímes en lo social.

Crterios para un nuevo paradigma de desarrollo

1er criterio: *Procurar el mínimo impacto ambiental.*

RESPETAR LA TIERRA
nuestra madre y sustento

Fomento y Medioambiente, ya no pueden funcionar separados como han estado haciéndolo estas últimas décadas, dichos ministerios y departamentos deben unirse, trabajar siempre juntos en equilibrio.

(Propuesta de denominación de un ministerio/departamento que los incluya: <Tierra>)

2º criterio: *Lograr la supervivencia básica localmente.*

LA AUTARCÍA
Valerse de los propios recursos para la supervivencia (autogestión).
Estabilizar una economía local básica, producción y consumo local.

3er criterio: *Relativizar el dinero.*

REVOLUCIÓN MORAL
en cada uno. Recuperar el trueque, el acuerdo tácito, la palabra.
No todo se resuelve con dinero. Hacer práctica la moral y la ética.

*

1er RETO *Maestrazgo habitada* · Población

Lograr un equilibrio demográfico duradero o sostenible.

_ Natalidad, migraciones y nuevos pobladores.

Habitar los pueblos, las pedanías y las masadas; repoblar poco a poco el territorio con gente afín, gente que valore y respete lo que hay y decida vivir aquí.

Es importante antes de atraer "lo nuevo" (los nuevos pobladores) que el local ame su Tierra, la cuide y la proteja y esto requiere un esfuerzo, que bien vale la pena!

El nuevo por su parte, es importante que sepa reconocer dónde está, valore lo que el lugar le ofrece y viva con respeto.

Tender hacia una población diversa (local, nacional e internacional) pero unida y reconocida en sus raíces y valores.

Factores de población:

. La demanda de espacios naturales va en aumento dado que es un bien cada vez más escaso. La calidad ambiental y patrimonio cultural del Maestrazgo, atrae a personas que buscan recuperar la vida autogestionada de la masadas; es oportuno pensar en nuevos pobladores-inversores con proyectos respetuosos con la naturaleza y la cultura local.

También cabe pensar, otro pequeño eslabón de población en personas que trabajan a distancia con ordenador e internet y quieren vivir en el campo o en un tranquilo pueblo.

. El deceso de la cultura urbana como modelo de desarrollo y revalorización del mundo rural, también hace "volver al pueblo" a personas de cualquier edad.

. La promoción y difusión del territorio para que venga gente apropiada y afín, no debe ser engañosa, no debe disfrazarse ni imitar nada, tan sólo cabe comunicar-mostrarse con naturalidad y sencillez, pues ese "tal cual" es lo que hace atractivo a determinadas personas, <<irte a vivir a Teruel>>.

. La hospitalidad y agradabilidad por parte de la gente local también abre puertas.

. La dura climatología asociada a Teruel y a esta zona en concreto, la dificultad laboral y la escasa de densidad demográfica, suelen ser frenos y también filtros de migraciones, no todo el mundo se adapta y ama este territorio.

_ Arraigo familiar, sentimiento de pertenencia y compromiso con el territorio.

Valorar y cuidar lo que existe.

No dejarse comprar. Las tierras del Guadalope valen mucho más que cualquier suma de dinero, la calidad ambiental del Maestrazgo no se paga con dinero, o se tiene o no se tiene. Según el modelo de desarrollo que se elija, Maestrazgo ganará o perderá su calidad ambiental. Personalmente consideramos que "la calidad ambiental" es una de las causas de asentamiento de nuevos pobladores. Si se destroza más el paisaje, Maestrazgo perderá su inocencia.

Y no se trata sólo de cuidar la naturaleza, también de cuidar las calles, las plazas, los jardines, las riveras, ... el espacio público, la casa de todos. Del **factor humano** depende la regeneración o decadencia de cada pueblo, Maestrazgo está en manos de todos y cada uno de sus habitantes. El compromiso con el territorio y la tierra es una toma de conciencia y decisión de responsabilidad individual. Cuanta más gente comprometida haya, más fuerza tendrá el territorio para determinar <<rumbo>>.

Es muy importante el voluntariado, los grupos de reflexión y los procesos de democracia activa para definir políticas territoriales. Cabe poner en relación calle y administraciones. La generalizada mala o poco efectiva gestión de fondos públicos, el aumento y exceso de burocracia e intermediarios, la continua subida del coste de vida, etc....

han labrado durante largos años, la actual desconfianza y escasa motivación del pueblo en asuntos de gobierno. La desidia no hace camino, la ilusión trae oportunidades.

Que cada cual se ponga en su lugar y haga lo que sabe hacer.

La Tierra es nuestra casa, donde vivimos.

2º RETO *Maestrazgo activa* · Economía

Lograr definir y poner en marcha un modelo de desarrollo sostenible.

Maestrazgo tiene una oportunidad histórica con la aplicación de la Ley de Desarrollo Sostenible del Medio Rural, por ser elegida zona piloto para su aplicación. Esto supone disponer de unos importantes fondos para plantear y activar políticas de desarrollo sostenible, siendo los propios resultados la prueba evidente de la sostenibilidad alcanzada; ideas y actuaciones aplicables o no a otras zonas, tras nuestra experiencia. Algunos criterios y objetivos:

_ Apuesta por la Calidad, aspecto clave para el desarrollo rural y social en general.

_ Diversidad laboral.

Ser receptivos a proyectos respetuosos con el naturaleza y la cultura de lugar.

Ampliar el abanico de fuentes de ingresos y trabajo remunerado: Agricultura, Ganadería, Artesanía, Servicios, Turismo, Investigación,

_ Trabajar en red.

Potenciar la cooperación municipal-comarcal-provincial-..., y el asocianismo empresarial.

_ Servicios

Mejora en la medida que se pueda y tenga sentido: de los accesos básicos, casas, escuelas, patrimonio, nuevas tecnologías, deportes, turismo,

. En cuanto a nueva vivienda: la "adaptación" de los nuevos pobladores no supone "si o si" un fomento del suelo edificable. Dar uso primero a lo que se tiene antes de hacer nueva construcción. Fomentar las rehabilitaciones de casas, corrales, masadas, minimizar cuando no cesar la nueva construcción preservando el paisaje. Ir recuperando algunas de las antiguas casas y masadas es ya un primer gran paso y esto es posible siempre que haya disponibilidad de venta, cesión, acuerdo de gestión, etc. El local debe abrirse y acoger al nuevo.

. En relación a las actividades deportivas-sociales-turísticas, cabe coordinarlas con criterios coherentes con el medioambiente y la sostenibilidad.

El residuo plástico tras cada evento deportivo es nefasto. Vale que se hagan cosas para dar vida a los pueblos, tiendas, bares,...; para que la gente se encuentre y vivan cosas juntos, pero no acosta de generar tanto residuo plástico, no a costa de contaminar y menguar la calidad ambiental. Buscar temas, eventos y procedimientos coherentes, lo que no se puede es por un lado fomentar el espíritu deportivo (sano) y por el otro lado estar fomentando inconscientemente la contaminación de tierras, aguas y atmósferas. Eso ya no tiene sentido.

Ciertas actividades deportivas (por ejemplo motos = ruido, humo, espanta nidos animales, rompe senderos, ...) deben de prescindirse en el Maestrazgo (carreras de motos, coches, etc...), sólo por el hecho de generar ruido en un lugar caracterizado por el silencio: "laberinto de silencio" "donde el silencio habla", <<eso>> <<ahí>> no debería suceder. Sino el dicho es falso.

La coherencia es esencial para desarrollar una "marca".

_ Agricultura y Ganadería

Buscar y lograr un equilibrio entre el autoconsumo y producción local, provincial, regional, nacional e internacional.

Recuperar y estabilizar con prioridad la Agricultura y Ganadería de proximidad:

. solidaridad consumidores-productores-territorio

. calidad y precio justo

. venta directa

Dada la calidad ambiental del territorio, tender hacia una agricultura y ganadería natural adaptada a la climatología y cualidades de la tierra, ofreciendo calidad alimentaria.

Fomentar la ganadería extensiva, más respetuosa con el animal y facilita parte de la gestión de recursos naturales.

_ Desarrollo de los contratos territoriales de explotación y de la Custodia del Territorio.

_ Gestión recursos básicos

Ecosistema: Sol, tierra, agua, viento; sierras, valles, altos, cimas, ríos, peñas, hoces, huergos, cuevas, ríos, arroyos, saltos, cascadas, manantiales, arcillas, cales, ... (gestión del paisaje)

Residuos o desechos: Biomasa, purines, ...

La actividad económica es "de momento" imprescindible, el trabajo inevitable y sano, pero no hace falta por ello mal usar lo que se tiene destrozando además el paisaje.

3er RETO *Maestrazgo natural* · Ecosistema

Preservar la calidad ambiental.

No hay precio que pueda comprar el silencio, el aire, las aves, los ríos, la flora y fauna de ningún lugar. El Maestrazgo turolense <<aún>> puede considerarse un lugar limpio y natural, esto es importante mantenerlo y defenderlo.

_ Política de preservación y gestión de espacios naturales protegidos.

Lo que aportamos a la sociedad no se paga con nuevas tasas o impuestos. No hace falta que el dinero sea siempre el único intermediario paliativo de políticas insensibles al medio rural y ecosistemas naturales. Evitar antes que compensar con dinero, invirtiendo más por ejemplo, en educación y sensibilización ambiental, preservación de la biodiversidad y de los recursos. No poner más impuestos, pues ya estamos muy cargados.

Una sociedad "sana" e inteligente no hace que todo cueste cada vez más.

Abrirse a nuevas formas de intercambio pues vamos hacia un futuro diferente.

. Calidad de vida, calidad ambiental:

Preservar la calidad del aire, agua y tierra, calidad de los elementos básicos para la vida. Tener aire acondicionado o calefacción, una buena red de carreteras comarcales básicas, hospitales, etc.; eso son servicios que favorecen la confortabilidad, esto se puede tener sin por ello perder la calidad de VIDA ligada inevitablemente a la calidad ambiental.

. Educación ambiental:

_ papel del medio rural (lo que aportamos a la sociedad), sensibilización al ecosistema.

_ campaña de concienciación: "cuida el arroyo, cuida los árboles, cuida el monte, cuida tu tierra."

_ escuelas, institutos y asociaciones culturales

. Conservación de la biodiversidad:

_ semillas autóctonas no manipuladas genéticamente ...

_ localización y caracterización de variedades vegetales locales (cultivos locales)

_ siembra y adaptación

_ difusión e intercambios

_ patrimonio genético.

_ ...

. Preservación y gestión de recursos naturales

_ fitogenéricos

_ ...

. Gestión del paisaje:

_ Ordenación territorial comarcal.

Potenciar la vida simple en masadas para la conservación del paisaje,

_ ...

4º RETO *Maestrazgo cultural* · Patrimonio

Reconocer en las raíces, los valores del pasado, presente y futuro.

Revalorización de la cultura rural, dejar de imitar a la ciudad, ser uno mismo.

_ Criterios estéticos de las políticas urbanísticas, ...

_ Conservación y catalogación del patrimonio inmaterial

_ Centros de interpretación

_ Creación de centros de experimentación sobre técnicas tradicionales de aprovechamiento del territorio,

_ Desarrollo de la Marca Maestrazgo.

Falta aclarar qué identifica esta marca, qué valores representa,

¿cómo se ofrece al mundo el Maestrazgo? (Publicitarse inchando la cosa, de poco sirve y mucho € cuesta)

Calidad, Sabiduría y Belleza; Gratitud, Humildad y Purificación bien pueden ser algunos

posibles valores identificadores del territorio y su cultura, si la gente así lo ejemplifica.

Final, María Jesús San Llorente:

El Maestrazgo y Teruel recupera su confianza y se valora, definiendo desde dentro lo que tiene a ofrecer (que es mucho) y con orgullo (sin ego) lo ofrece al mundo. No hay mejor ni peor, simplemente es diferente, es lo que aquí la Tierra nos ha querido regalar, agradezcámoslo y con inteligencia y apertura disfrutémoslo compartiéndolo y sobre todo protegiéndolo de los gigantes.

No olvidemos que el dinero se va, se acaba, en cambio la Tierra es parte nuestra y nosotros suya.

Confiemos en lo que hay, la naturaleza, ella sólo si la cuidamos nos dará todas sus riquezas y nuestros hijos y sus hijos podrán vivir felices gracias al esfuerzo de hoy hecho por sus padres y abuelos.

...

¿Cómo quieres que sea este territorio?

¿Qué quieres que ocurra?

¿Qué quieres en el fondo?

Rico patrimonio natural

Rumor

Desarrollo Rural Sostenible

“Entre paisajes: _ Paisaje humanizado
 _ Paisaje sostenible
 _ Paisaje construido”

<<Sierra de los Caballos>> Lo que tiene vale mucho más que lo que le van a poner

¿Qué prefieren ver?

estos valles, cuevas, senderos que forman la belleza del lugar, con sus aves, plantas, árboles, ... Ahora tenemos un paisaje natural de una gran riqueza para todo aquel que busca lo auténtico, valles, sierras, cimas, barrancos, peñas, aves y plantas que hacen el lugar aún más hermoso y especial, Maestrazgo es uno de los pocos lugares donde todavía tenemos las águilas y fenómenos naturales como las grutas de cristal, el llovedor, el chorro de San Juan, el pozo del salto, órganos de Montoro, Muela Monchen, ... entre otros, de gran belleza y valor social. Hoy en día lugares así deben ser considerados patrimonio local.

Se han rendido ayudas para mantener, promocionar, cultivar el patrimonio natural con la idea de reconocer, de valorizar lo que naturalmente la Tierra nos da.

Hay proyectos para que el Maestrazgo tenga su sello local y que sus productos se den a conocer por su calidad, esto se consigue manteniendo, mimando estas tierras, estos lugares, aún auténticos.

Que las Tierras del Silencio hablen por sí solas.

Que los visitantes del Maestrazgo encuentren aquí lo que ya casi no existe: la belleza natural, los campos labrados, las ovejas pastando, los árboles con sus frutos, sus fuentes y peñascos, toda una vida que no para, toda una armonía natural por el simple hecho de dejarla ser, de respetarla, de amarla como es. Cabalgando con ella, a su lado, trabajando en ella y junto a ella. Tratemos la Tierra como un ser vivo, pues lo es.

Podemos tener esto y vivir en armonía atrayendo gentes o podemos dejarla morir con gigantes que harán que se vayan las aves, que se entristezcan las plantas y mueran, donde las ovejas escucharán el ruido extraño de un motor, en vez del canto el pájaro o el revoloteo de uno u otro insecto

Abramos los ojos a la realidad de hoy, el Maestrazgo es suficiente, tiene una gran riqueza salvémosla todos unidos lo conseguiremos.
